



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО

  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является участие в формировании следующих компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-10 .

**Задачи** дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

**уметь:**

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

**владеть:**

- навыками чтения и письма и на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;



## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ПИМУ:

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО, изучается в 1,2 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия, русский язык, иностранный язык, химия в рамках школьной программы.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- морфология: анатомия человека, гистология, цитология, эмбриология;
- биология, нормальная физиология;
- микробиология и вирусология;
- общая патология: патологическая анатомия, патофизиология;
- клиническая патологическая анатомия, клиническая патофизиология;
- топографическая анатомия, оперативная хирургия;
- фармакология;
- иммунология;
- профессиональные дисциплины.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке,	-модели образования однословных, сложных мотивированных клинических терминов; -способы и средства	- конструировать клинические термины из ТЭ по продуктивным моделям; -анализировать тривиальные наименования	- навыками конструирования клинических терминов из ТЭ по продуктивным моделям; -навыками анализирования



		для академического и профессионального взаимодействия	ции на русском языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации	терминов; -способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств; - структуру латинской части рецепта и официальные требования к ее оформлению	- анализировать тривиальные наименования лекарственных средств; -писать и правильно оформлять рецепты на латинском языке	моделям; -навыками анализа тривиальных наименований лекарственных средств; -навыками написания и правильного оформления рецептов на латинском языке
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации; ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	- лексический минимум в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации	- основными понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминологическая модель, терминологический элемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.
3.	ОПК-10	ОПК-10. Способен понимать	ИОПК 10.1 Знает: современн	- типологическое	- переводить без словаря с латинского	- навыками перевода без словаря с



	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной компетенции	ую медико-биологическую терминологию ИОПК 10.2 — умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией	особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов	языка на русский и с русского языка на латинский, многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины	латинского языка на русский и с русского языка на латинский, многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины
--	--	--	---	--	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний. 2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии. 3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков. в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
2.	УК-4	Фонетика	1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний. 2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.
3.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Грамматика	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного. 2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилаг. с существ. Две группы прилагательных и их характерные признаки. 3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения. 4. Причастие. Причастия настоящего времени



№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>действительного залога и прошедшего времени стра-дательного залога: образование, склонение.</p> <p>5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами.</p> <p>6. Союзы. Сочинительные и разделительные союзы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.</p> <p>7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение</p> <p>8. Порядок слов в сложном медицинском термине.</p>
4.	ОПК-10  УК-4  УК-5	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<p>1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.</p> <p>2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели.</p> <p>3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминоэлементов.</p> <p>4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.</p>
5.	ОПК-10  УК-4  УК-5	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	<p>1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина.</p> <p>2. Наименования лекарственных форм и их видов.</p> <p>3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию.</p> <p>4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре.</p> <p>5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления лат. части рецепта.</p> <p>6. Особенности прописывания таблеток и суппозиторияев</p> <p>7. Дополнительные надписи на рецепте.</p> <p>8. Рецептурные сокращения</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зач. ед. (ЗЕ)	Объем в академ. час. (АЧ)	1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа, в том числе:		66		
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	3,0	66	34	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента	+		-	+
Промежуточная аттестация				зачет
зачет/экзамен				
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 6.0. Содержание дисциплины.

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	I	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	-	-	1	-	0,5	1,5
2	I	Фонетика	-	-	1	-	0,5	1,5
3	I	Грамматика.	-	-	28	-	17	45
4	II	Терминообразование и словообразование в клинической терм-	-	-	16	-	11	27



		нологии						
5	I-II	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	-	-	20	-	13	33
		ИТОГО			66		42	108

6.2. Тематический план лекций:  
Не предусмотрен

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:  
Не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		семестр I
1.	Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения гласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	2
2.	Имя существительное. Грамматические категории, словарная форма имени существительного. Общие сведения о склонениях и основе.	2
3.	Склонение существительного в формах единственного и множественного числа. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определение. Имя существительное в структуре сложного анатомического термина.	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Словарная форма. Определение основы и склонения прилагательных.	2
5.	Имя прилагательное в структуре сложного анатомического термина. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными. Склонение прилагательных в формах единственного и множественного числа.	2
6.	Степени сравнения имен прилагательных. Особенности образования, склонения и употребления в анатомической терминологии.	2
7.	Префиксальные, сложные и субстантивированные прилагательные в анатомической терминологии. Самоподготовка к контрольной работе.	2
8.	Контрольная работа по материалу занятий 3-6.	



	3-е склонение имен существительных. Основные особенности. Типы 3-го склонения.	2
9.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных мужского рода. Исключение из правил рода. Наименования мышц по их функции.	2
10.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных женского и среднего рода. Исключение из правил рода.	2
12.	Причастия в анатомической терминологии. Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
13.	Цикловая контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии.	2
14.	Номенклатура лекарственных средств. Наименования лекарственных форм и их виды. Винительный падеж и аблятив. Латинские предлоги и предложные сочетания в рецепте.	2
15.	Структура сложного фармацевтического термина. Ботанические наименования в структуре сложного фармацевтического термина.	2
16.	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и четырех спряжениях. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). Глагол <i>fiō, fieri</i> в рецепте. Стандартные рецептурные формулировки.	2
17.	Итоговое занятие.	2
№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ семестр II
18.	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Ботанические наименования в рецепте.	2
19.	Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2
20.	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств (продолжение). Прописи таблеток и свечей.	2
21.	Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2
22.	Химическая номенклатура. Наименования солей.	2



23.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
24.	Цикловая контрольная работа по фармацевтической терминологии и рецептуре.	2
25.	Клиническая терминология. Структурные типы клинических терминов. Клинические термины – простые и простые производные слова. Термины - словосочетания.	2
26.	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Осново(слово)сложение. Понятие о терминоэлементе (ТЭ). Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, части тела, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, б-нь.	2
27.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, ткани, физические свойства, качества, другие признаки, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	2
28.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие секреты, выделения, физические свойства, качества, функциональные и патологические состояния и процессы.	2
29.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и др. признаки, физиологические и патологические состояния и процессы.	2
30.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Префиксация. Латинские и греческие приставки.	2
31.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
32.	Цикловая контрольная работа по клинической терминологии.	2
33.	Зачет по курсу латинского языка.	2
ИТОГО (всего-66 АЧ)		



6.5. Тематический план семинаров:  
Не предусмотрен

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		I се- местр	II се- местр
1.	Работа с литературой и электронными источниками информации по терминологическим разделам курса латинского языка	4	4
2.	Проработка учебной литературы по заданной теме.	2	4
3.	Выполнение домашних заданий, работа с латинско-русским и русско-латинским словарем, с таблицами и схемами по тематике терминологического цикла	10	10
4.	Выполнение домашних контрольных работ и тестовых заданий с использованием программного обеспечения.	2	2
5.	Подготовка к контрольным работам и зачету по терминологическим разделам курса латинского языка	2	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	20	22

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объем в АЧ	
		I семестр	II семестр
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	+	
2.	Роль греческого, латинского и арабского языков в развитии профессионального языка медицины.	+	
3.	Функции латинского языка в профессиональном языке биологов, врачей XIX- XXI вв.	+	
4.	Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.	+	
5.	Научные классификации понятий и терминосистем.		+
6.	Общее понятие о греко-латинской терминологии		+
7.	Фармацевтическая терминология как комплекс.		+



**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	I	Контроль освоения темы.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	лексический диктант	20	неограниченно
				Контр. Работа	15	4
2	I	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	25	5
3	I-II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	лексический диктант	20	неограниченно
				Контр. работа	15	4
4	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	25	5
5	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест	20	неограниченно
				Контр. работа	20	6
6	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	40	8
7	II	Зачет.	Анатомо-гистологическая терминология. Фармацевтическая терминология и рецепт. Клиническая терминология.	Тест	50	неограниченно
				Контр. зачетные задания.	34	30



**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 448 с. : ил.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в биб-ке
1.	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. М. – : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>	-	ЭБС «Консультант студента»
2.	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Панасенко М –.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html</a>	-	ЭБС «Консультант студента»
3.	Большой энциклопедический словарь медицинских терминов : более 100 тысяч терминов / Э. Г. Улумбеков; Улумбеков, Эрнст Галимович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 2263 с.	-	2
4.	Бахрушина, Л. А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина, В. Ф. Новодранова; Бахрушина Л. А. ; Новодранова В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	-	7
5.	Сапин, М.Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422892.html</a>		ЭБС «Консультант студента»
6.	Латинский язык и основы анатомо-гистологической	5	1



	терминологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Волковой ; сост. Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова, Е. В. Рюмина ; Нижегородская государственная медицинская академия, . - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 128 с.		
7.	Элементы латинской грамматики в таблицах и схемах : методическое пособие / Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова; Широкова, Л. В. ; Митрофанова, Т. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 56 с. - Текст : электронный. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166378&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166378&amp;idb=0</a>		ЭБС «Консультант студента»
8.	Основы фармацевтической терминологии и рецептуры : учебное пособие / Т. М. Коньшкина, Л. В. Ловцова, Т. А. Митрофанова [и др.]; под ред. Т. А. Митрофановой. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 178 с.	5	5
9.	Латинский язык и основы клинической терминологии : учебное пособие / сост. Л. В. Широкова, Т. А. Митрофанова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 85 с.	10	5

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для студентов по курсу «Латинский язык» (УМК дисциплины «Латинский язык» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»)	1 (УМК)	На образовательном портале вуза

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС)	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено



ПИМУ	методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	компьютера и мобильного устройства Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
------	--	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные	Электронные	Доступ – с	Не ограничено



периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	медицинские журналы	компьютеров университета.	
--	---------------------	---------------------------	--

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, со-держащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	- // -
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/about">https://cyberleninka.ru/about</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	- // -
4	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (РГБ) <a href="http://sigla.rsl.ru">http://sigla.rsl.ru</a>	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (РГБ).	- // -

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины**